

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и
предоставляемых на нем
услуг в сфере образования

Лениногорск, 2022 г.

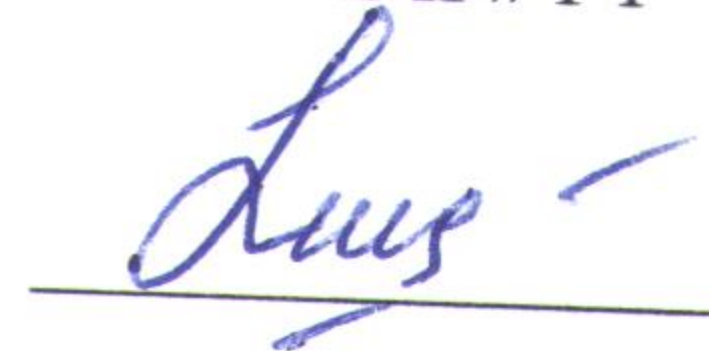
СОГЛАСОВАНО

Руководитель Исполнительного комитета
«Лениногорский муниципальный район» РТ


С. Михайлова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №5»
МО «ЛМР» РТ


Г.А. Новичкова

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА.

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга (услуги): Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Морякова, дом 10.

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): оказание услуг в сфере образования.

Сведения об объекте: отдельно стоящие: 2 этажное здание (строение 1) с двумя пристроями (строение 1а, 1б), отдельно стоящие: 1 этажное здание мастерских (строение 2), 2 этажное здание мастерских (строение 3). Общая площадь 3807,3 м², из них: 3807,3 м², занимает МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ.

-наличие прилегающего земельного участка: да, нет.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан / МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ.

Адрес места нахождения организации: Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Морякова, дом 10.

Основание для пользования объектом: оперативное управление, аренда, собственность.

Форма собственности: государственная, муниципальная, частная.

Административно-территориальная подведомственность: федеральная, региональная, муниципальная.

Наименование и адрес вышестоящей организации: муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Исполнительного комитета Лениногорского муниципального района Республики Татарстан, 423250, РТ, г. Лениногорск, ул. Шашина, д.22.

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): посещаемость 600 человек в день, вместимость 650 чел.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): нет

III. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	Сменные кресла- коляски	нет
3	Адаптированные лифты	нет
4	Поручни	нет
5	Пандусы	нет
6	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные группы	нет
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации- звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-	нет
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет

IV. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№	Основные показатели доступности для инвалидов услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	нет
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5	Предоставление услуги о сопровождении инвалида по территории объекта работником организации	нет
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	нет
11	Обеспечение предоставления услуги тьютора	нет
12	Иные	нет

V. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

5.1. Управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Наименование решений	Сроки
1	Вход в здание (главный вход, входные группы, расположенные на первом этаже); организованные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР	
2	Установка кнопок вызова в здании различного функционального значения	
3	Установка подъемных платформ (аппарели)	
4	Раздвижные двери	
5	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	
6	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	
7	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
8	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	

5.2. Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Наименование решений	Сроки
1	Приобретение специального и приспособленного оборудования, необходимого для предоставления услуги (с учетом потребностей инвалидов)	

Председатель комиссии:




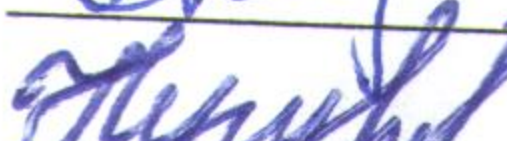

Руководитель МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ

Методист УО

Председатель СПО

Руководитель МОО «Дари добро»

Секретарь- начальник МКУ «ХЭК»

 В.С.Санатуллин
 Е.Д.Онюшкина
 М.Н.Сосункевич
 Г.Р.Нугуманова
 И.С.Савельчев

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: **объект образования.**

Адрес объекта **Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Морякова, дом 10.**

Сведения о размещении объекта: **отдельно стоящие: 2 этажное здание (строение 1) с двумя пристроями (строение 1а, 1б), отдельно стоящие: 1 этажное здание мастерских (строение 2), 2 этажное здание мастерских (строение 3). Общая площадь 3807,3 м², из них: 3807,3 м², занимает МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ.**

Наличие прилегающего земельного участка: **да; общая площадь земельного участка - 13260 м², площадь земельного участка, свободного от построек - 10721 м².**

1.2. Год постройки здания - **1954**, год последнего капитального ремонта – **2013**.

1.3. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущий ремонт – 2022 год, дата капитального ремонта не установлена.**

1.4. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан / МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ.**

1.5. Юридический адрес организации (учреждения): **Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Морякова, дом 10.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности: **образование.**

2.2 Дополнительная информация: **дополнительное образование детей и взрослых.**

2.3 Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте.**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети 6,5 -18 лет.**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **нет.**

2. Состояние доступности объекта

2.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: **нет** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта), наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет.**

2.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **150 м**

2.2.2 время движения (пешком): **5 мин**

2.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

2.2.4 Перекрестки: **регулируемые, со звуковой сигнализацией**, (один из двух имеющихся) таймером: **нет**

2.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВНД»
4	с нарушениями зрения	«ВНД»
5	с нарушениями слуха	«ВНД»
6	с нарушениями умственного развития	«ВНД»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями; временно недоступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках;

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками Учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий-

Территория, прилегающая к зданию (участок): не нуждается

Вход (входы) в здание: главный вход, входные группы на первом этаже требуют работ для приведения в соответствие с требованиями;

Путь (пути) движения внутри здания: установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов, использующих кресла-коляски, приобрести мобильный подъемник; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1,4 см.).

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта): при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в учебных кабинетах.

Санитарно-гигиенические помещения: требуют оборудования на первом этаже (женская/мужская) туалетные кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, установить горизонтальные поручни, тревожные кнопки и т. д.);

Система информации на объекте: на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории, обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

3. Управленческое решение

3.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается.
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, капитальный ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР

6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП
7	Все зоны и участки	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП

*указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: **не предусмотрен**

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДУ-И (О, У, С, Г), ДУ-И(К). Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности). **не запланирован**

4.4. Для принятия решения требуется не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. Для согласования на Комиссии: **не требуется.**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН).

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): **требуется.**

4.4.3. техническая экспертиза **требуется**; разработка проектно-сметной документации **требуется**;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) **требуется**;

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов: **не требуется**;

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта

(наименование документа и выдавшей его организации, дата) **не имеется**

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(наименование сайта, портала)

Председатель комиссии:

Руководитель МКУ «Управление образования»

ИК МО «ЛМР» РТ _____

 В.С.Санатуллин

Методист УО _____

 Е.Д.Онюшкина

Председатель СПО _____

 М.Н.Сосункевич

Руководитель МОО «Дари добро» _____

 Г.Р.Нугуманова

Секретарь - начальник МКУ «ХЭК» _____

 И.С.Савельчев

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Морякова, дом 10.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	Рис.1		-отсутствует нормативно размещённая информация об ОСИ	С, К, О	установить информацию об ОСИ на входе на территорию, в т.ч. на въезде для служебного транспорта	Орг, ТСР, ТР
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	Рис.1		не организовано информационное обеспечение для слабовидящих групп населения.	С, К, О	обеспечить информационное сопровождение на путях движения;	ТР, Орг.
1.3	Автостоянка и парковка	нет			не организованы стоянка и парковка	К, О	Обеспечить место для парковки инвалидов, обозначить соответствующими международными символами.	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне							

I Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДП-И (Г, У, О, К, С,)	Рис.1		Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСР

I. Результаты обследования:

2. Вход в здание (главный)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.
Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Морякова, дом 10.
(наименование объекта, адрес)**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
21	Лестница (наружная)	нет				С,О		
22	Пандус (наружный)	нет				К		
23	Входная площадка (перед дверью)	есть	Рис.1		<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие тактильной маркировки перед дверным проёмом; - кнопка вызова персонала размещена выше нормативной высоты; - отсутствует переговорное устройство с закреплением ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН; 	С	<ul style="list-style-type: none"> - установить тактильную информацию за 0,8 м перед дверным проёмом; -кнопку вызова установить согласно нормативной высоте; - установить переговорное устройство с закреплением ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН. 	ТР, ТСП, Орг.
24	Дверь (входная)	есть	Рис.1		<ul style="list-style-type: none"> - пороги входных дверей соответствуют, доводчик функционирует с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд, -ширина рабочего полотна менее 110см. 	К,О,С	<ul style="list-style-type: none"> - пороги входных дверей соответствуют, доводчик функционирует с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд, -ширина рабочего полотна менее 110см. 	ТР

25	Тамбур	есть	Рис.1	резиновый грязеотталкивающий коврик, расположенный у главного входа возле входной двери, не закреплен, что не соответствует п. 5.2.8 СП 59.13330.2012	К, О, С	- закрепить резиновый грязеотталкивающий коврик, расположенный возле входной двери главного входа, в соответствии с п. 5.2.8 СП 59.13330.2012	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне			Отсутствует непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначная идентификация объекта и места посещения, а также отсутствуют средства информации зон и помещений, что не соответствует п. 5.5.3 СП 59.13330.2012	Все	- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	ТР, ТСР, Орг.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	<i>ДП-И (О,Г, У, К), ВНД-И (С)</i>	Рис. 1		Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСР

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»

муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Морякова, дом 10.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания,)	есть	Рис.3		- отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений.	все	- обозначить на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	Орг, ТСП
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	Рис. 3,6, 7,8, 13,14		- отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы; - отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней;	О, С	- установка тактильной предупредительной информации перед маршем, нанесение контрастной маркировки на крайние ступени, а также на края поручней.	Орг, ТСП, ТР
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			- лестницы не дублируются подъемными устройствами;	К	для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов, использующих кресла-коляски приобрести и установить мобильный подъемник.	ТСП
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			отсутствует		отсутствует	

3.5	Дверь	есть			-Ширина дверей (а так же рабочего полотна двупольных дверей) соответствуют	С,К,О	-обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации.	Орг, ТР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	Рис. 3,6, 11,13			все	обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	Орг, ТР
3.7	ОБЩИЕ требования к зоне						- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДУ-И(О, Г, У) ВНД-И(С,К)			Организационные мероприятия, ТСП, текущий ремонт

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.
Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Морякова, дом 10.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Кабинетная форма обслуживания	есть	Рис. 3-14			С,Г,К,О,У	-в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с ТР недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема	
42	Зальная форма обслуживания	есть	Рис.4			О,С,Г,У	Рассмотреть оборудование в кабинетах мест для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура);	Орг, ТР
3	Форма обслуживания с перемещением по маршруту.	нет						

Кабина индивидуально по обслуживанию	нет					
ОБЩИЕ требования зоне	к					- для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДУ-И (У,О, ВНД-И(Г,С,К)			Организационные мероприятия, ТСП

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.
Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Морякова, дом 10.

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	нет			- не имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения для МГН;	К, С, О	оборудовать санитарно-гигиенические помещения для МГН (п. 5.3 СП 59.13330.2012)	ТР
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	Рис. 6			все	Обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. Организовать несколько вешалок на высоте до 1,4 м.	Орг,
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И(О, У) ВНД-И(С, Г, К)			Организационные мероприятия, ТСР, текущий ремонт

I Результаты обследования:

6. Системы информации (и связи) на объекте

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.
Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Морякова, дом 10.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет				все	Обеспечить соответствие нормативным требованиям	Орг,
6.2	Акустические средства	нет					Обеспечить соответствие нормативным требованиям	ТСР
6.3	Тактильные средства	нет					Обеспечить соответствие нормативным требованиям	ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне						на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. (п. 5.5 СП 59.13330.2012).	Орг, ТСР, ТР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	фото	
Система информации (и связи) на объекте	ДУ-И (У, К, О), ВНД-И(Г,С)			Организационные мероприятия, ТСР

Дорожная карта

Краткое наименование мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МБУДО «Дом детского творчества» и услуг				
Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями				
Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов» Приказ «О назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов объекта и услуг»	Комиссия	Февраль-март 2022 года	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий.
Оказание услуг инвалидам:				
Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам в организации в инклюзивных условиях	Нормативно-правовая база, приказы учреждения	ПДО	2022-2030	Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими

	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы	Зам директора по УВР, методист МО	2022-2030	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
3	Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Приказы учреждения	Ответственный за сайт	В течение всего периода	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)
4	Оформление при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы	Директор	В течение всего периода	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)
5	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы	Директор	ежегодно	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам

6	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы	Директор	ежегодно	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
7	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы	Директор	ежегодно	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
8	Сопровождение инвалида по территории объекта работником организации	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы	Директор	Ответственный по приказу	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам
9	обновление паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг		Комиссия	При необходимости	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам

ПАСПОРТ доступности объекта социальной инфраструктуры

1. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)-нет
2. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания.*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения	вид
№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	в том числе инвалиды:	
1	Передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
2	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
3	С нарушениями зрения	ВНД
4	С нарушениями слуха	ВНД
5	С нарушениями умственного развития	ВНД

Указывается один из вариантов:

В - доступность всех зон и помещений (универсальная);

П-В - доступно полностью всем;

Б - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;

ДУ - обеспечена условная доступность (помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги предоставляются в domu или дистанционно).

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (О,С Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О, Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О,Г,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О,Г,У)

** Указывается один из вариантов:

ВНД - временно недоступно (доступность не организована).

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

П-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

Ч-В - доступно частично всем;

Ч-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

У - доступно условно;

ВНД - временно недоступно.

Категории инвалидов: «К» - передвигающиеся на коляске, «О» - с нарушениями опорно-двигательного аппарата, «С» - с нарушениями зрения, «Г» - с нарушениями слуха, «У» - с нарушениями умственного развития.